



Akkreditierte Fortbildung für Lehrkräfte

Fortbildungsinitiative „KuGS“ und „Schreibkompetenz“

Schuljahr 2019/20 Thüringen

mit freundlicher Unterstützung von Faber-Castell

Seminare gemäß §34 Thüringer Lehrerbildungsgesetz (ThürLbG) vom 29.07.2014 i.V.m. der Thüringer Verordnung zur dritten Phase der Lehrerbildung (ThürDPhaVO) vom 01. Juli 2014 für die Fortbildung Thüringer Lehrkräfte am 15.05.2019 anerkannt Aktenzeichen 5094-19-0738/19 (Kunst), 5094-32-0736/19 (Schreibkompetenz)

Wie Schreiben gelingt - Fein-/Grapho-/Schreibmotorik

Was Schreiben mit der Lernentwicklung von Vor- und Grundschulern zu tun hat, die Bedeutung digitaler Methoden des Schriftspracherwerbs, Lernfaktoren Handschrift – Schriftart – Stifthaltung

Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – Theorie und Praxis nicht nur für den Kunstunterricht der Grundschule (KuGS)

Inhalte auf der Rückseite/S.2

Teilnehmer/innen // Zielgruppe

Lehrkräfte Grund- und Förderschulen, Seminare für Lehramtsanwärter/innen, Lernwerkstätten, regionale Fortbildung der Schulämter, SCHILF oder SCHeLF*, **ab** 15 teilnehmenden Lehrkräften können Erzieher/innen des Ganztags oder der Kindertagesstätten **dazu** eingeladen werden

Dauer 4:30 Std. à 60 Minuten, 14:00 bis 18:30 Uhr; Beginn kann nach Absprache verändert werden

Ort bei Ihnen vor Ort

Termin ab Schuljahr 2019/20, Termine auf dem Bewerbungsformular auswählen
Kreuzen Sie auf dem Bewerbungsformular Ihre möglichen Termine an

Bewerbung **bis Freitag, 07.06.2019**

Voraussetzung schriftliche Bewerbung für eine kostenfreie Fortbildung unterstützt von Faber-Castell (siehe Rückseite) mit dem Bewerbungsformular inkl. Teilnehmerliste;
Mindestteilnehmerzahl: 15 Lehrkräfte – **Höchsteilnehmerzahl:** 25

Kosten werden durch einen Bildungsgutschein von Faber-Castell übernommen

Weitere Informationen www.mediastep-institut.de oder direkt bei stephanie.mueller@mediastep-institut.de

Tipp: Bewerben Sie Ihr Kollegium zusammen mit Ihrer Nachbarschule. So erreichen Sie die verbindliche Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften.

Auf dem Weg zum Schreiben - Ohne Feinmotorik geht es nicht

Stephanie Ingrid Müller, Domino-Verlag

Ratgeber zur „Entwicklung der Schreibkompetenz mit vielen Übungen, die für Kinder wichtig sind, eine gute Feinmotorik und verbale und geschriebene Sprache zu entwickeln, da. Auch die entwicklungspsychologischen Hintergründe sind dargelegt. Eine Gesamtschau aus verschiedensten Wissenschafts- und Entwicklungsbereichen mit vielen Praxis-anleitungen, damit Sprache, Motorik und Schreiben gelingen! Bestellinformationen bei info@medistep-institut.de, 9,90 €, zzgl. Versandkosten



Bestseller

2. überarbeitete Auflage



Akkreditierte Fortbildung für Lehrkräfte

Fortbildungsinitiative „KuGS“ und „Schreibkompetenz“

Schuljahr 2019/20 Thüringen

Fortbildungsgutscheine für diese Seminare mit freundlicher Unterstützung von Faber-Castell

Inhalte der Seminare

Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – Theorie und Praxis nicht nur für den Kunstunterricht der Grundschule (KuGS)

„Malen, Zeichnen, Farbenlehre und neue Ideen für den Kunstunterricht sowie alle Fächer in denen das Bild und Malen wichtige methodische Bestandteile sind (Religion-, Sach-, Deutsch- und Mathematikunterricht der Grundschule) Theorie und Praxis aktueller Entwicklungen aus Curriculum, Entwicklungspsychologie, Ergonomie, Lernforschung und Anwendung

Malen und Zeichnen sind fächerübergreifende, zentrale Fähig- und Fertigkeiten und Grundlagen für den Lern- und Entwicklungsprozess des Kindes. Bildnerisches Gestalten stellt in vielen Fächern ein enormes Potenzial in Bezug auf den Lernzuwachs dar, da Kinder beim Malen und Zeichnen ihre Wahrnehmungsfähigkeit und Feinmotorik trainieren, die auch für den Schreiblernprozess bedeutend sind. Um der pädagogischen Aufgabe, die sich im ganzheitlichen Bildungs- und Erziehungsprozess der Grundschule stellt, gerecht zu werden und aktuelle veränderte, meist aufwändigere und differenzierungswürdige Lernsituationen konkret zu bewältigen, muss das bildnerische Gestalten bewusst verstanden, eingesetzt, begleitet und gefördert werden. In dieser Fortbildung werden im **Theorieteil** neueste Erkenntnisse der Neurowissenschaften sowie der Entwicklungspsychologie in Bezug auf die Lernentwicklung der Schüler und im Zusammenhang mit dem ästhetischen Bildungsauftrag des Curriculums vorgestellt.

Im **Praxisteil** werden Zeichen- und Malideen ausprobiert, die dem aktuellen Curriculum entsprechen und neue Ideen ästhetischer Bildung und Erziehung mit Farbstiften und Farbkasten für Schulkinder liefern.

Wie Schreiben gelingt - Fein-/Grapho-/Schreibmotorik

Was Schreiben mit der Lernentwicklung von Vor- und Grundschulern zu tun hat, die Bedeutung digitaler Methoden des Schriftspracherwerbs, Lernfaktoren Handschrift – Schriftart – Stifthaltung

Gegenwärtig können wir bei Grundschulern eine veränderte, sehr verschlechterte Schreibmotorik entdecken. Dies erschwert nicht nur den Erstschrift- und Erstleseunterricht, weil die Schüler zum Teil angestrengt und uneffektiv ihre Schreibfähigkeit ausüben. In allen Fächern benötigen sie mehr Zeit für die verschiedenen Schreibaufgaben, weil sie motorisch verkrampft und daher sehr schnell erschöpft sind.

In dieser Fortbildung werden pädagogische und neurokognitive Hintergründe aufgezeigt, was hinter diesen Phänomenen steckt. Praxisorientiert am Unterricht und der Aufgabe der Grundschule werden die wesentlichen Aspekte einer richtigen Schreibhaltung gezeigt und zusammen praktisch ausprobiert. Tipps, mit welchen einfachen Hilfsmitteln und Übungen die Schreibkompetenz der Schüler im Klassenzimmer und zuhause gelingen kann, ergänzen die Informationen. Dabei werden gesundheitliche, motorische, lern- und entwicklungspsychologische und –physiologische Aspekte zusammen mit der notwendigen neuronalen Entwicklung aufgezeigt und diskutiert. Diese sollten unbedingt auch in die Elternarbeit bzw. Hausaufgabenbetreuung integriert werden.



Bewerbung zur Lehrerfortbildung im Schuljahr 2019/20 in Thüringen

Faxantwort an 03 22 / 26 84 86 58 oder Scan an info@mediastep-institut.de

Mediastep-Institut
Stephanie Müller
Forchheimer Straße 4
90425 Nürnberg

Bewerbungsschluss
07.Juni 2019

Fortbildungsinitiative
KuGS
Kunstunterricht
in der Grundschule

Fortbildungsinitiative
Schreiben
Entwicklung der
Schreibkompetenz bei
Grundschulern

Wir möchten uns für folgende Fortbildung bewerben (unbedingt ankreuzen!):

- Fortbildung Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – Theorie und Praxis nicht nur für den Kunstunterricht der Grundschule (KuGS)
abgestimmt auf den aktuellen Lehrplan der Grundschule von Thüringen
Fortbildung Wie Schreiben gelingt - Fein-/Grapho-/Schreibmotorik: Was Schreiben mit der Lernentwicklung von Vor- und Grundschulern zu tun hat
und die Bedeutung digitaler Methoden des Schriftspracherwerbs abgestimmt auf den aktuellen Lehrplan der Grundschule von Thüringen

Mögliche Termine der Fortbildung

Wir versuchen, Ihren Terminwunsch zu realisieren, bitte tragen Sie vor die Termine die Ziffern 1,2, 3, usw. in der Reihenfolge ein, in der Sie die Termine wünschen bzw. alternativ durchführen möchten (Bsp.: 1 Montag, 29.01.2019, 2 Montag, 16.10.2019, 3 Dienstag, 26.09.2020. Gerne können Sie auch alle/mehr Termine ankreuzen oder beziffern, sofern Ihnen das verbindlich möglich ist, das erhöht die Wahrscheinlichkeit der Zusage.

Table with 4 columns of dates for selection, including dates from 09.09.2019 to 06.05.2020.

Die Fortbildung findet an unserer Grundschule/Einrichtung statt.

Schulanschrift
Schule
Straße, Hs.Nr.
PLZ, Ort
Telefon
E-Mailadresse der Schule
Faxnummer (Schule/privat)
Ansprechpartner / am besten zu erreichen (Uhrzeit)

Schulstempel

Teilnehmerzahl (mindestens 15 Lehrkräfte /LAAs – höchstens ca. 25 Teilnehmer)

BITTE ALLES GUT LESBAR AUSFÜLLEN, V.A. IHRE FAXNUMMER UND EINE STETS GELESENE E-MAIL-ADRESSE ANGEBEN. Die Bestätigung erfolgt via Fax oder E-Mail!

Erleichtern Sie uns bitte die Arbeit und füllen das Bewerbungsformular komplett aus. Danke. Bitte beachten Sie, dass Ihnen Kosten entstehen, wenn die Fortbildung am Tag der Durchführung nicht die Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften /LAAs hat bzw. nach unserer Bestätigung durch Sie abgesagt wird.

Die Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften / LAAs muss Ihrerseits verbindlich als Rahmenbedingung für die kostenlose Durchführung erfüllt sein, andernfalls werden Ihnen 40,00 € pro fehlender Lehrkraft / LAA unter 15 teilnehmenden Lehrkräften / LAAs in Rechnung gestellt.