

# Vorträge / Seminare / Workshops

## Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – nicht nur für den Kunstunterricht ... (KuGS)

Malen und Zeichnen in der Grundschule - Theorie und Praxis aktueller Didaktik und Entwicklungen aus Curriculum, Entwicklungspsychologie, Ergonomie, Lernforschung und Anwendung

Malen und Zeichnen sind zentrale Fähig- und Fertigkeiten sowie Grundlagen – nicht nur im Kunstunterricht. Die Art, wie Schüler zeichnen und malen, gibt Rückmeldungen über den Lern- und Entwicklungsprozess des Kindes und Jugendlichen. Malen und Zeichnen ist in vielen Fächern eine wesentliche Ergänzung für den Lerninhalt und die Kompetenzentwicklung. Malen und Zeichnen sind auch für den Schreiblernprozess bedeutend, da Kinder dabei ihre Wahrnehmungsfähigkeit und ihre Feinmotorik trainieren. Um der pädagogischen Aufgabe der Grundschule gerecht zu werden und aktuelle veränderte, meist aufwändigere und differenzierungswürdige Lernsituationen konkret zu bewältigen, muss bildnerisches Gestalten mit neuen und anderen Herangehensweisen bewusst eingesetzt, begleitet und gefördert werden.

Theorieteil: neueste Erkenntnisse der aktuellen Fachdidaktik mit neurowissenschaftlichen und entwicklungspsychologischen Erkenntnissen und fächerübergreifender Bezug auf die Lernentwicklung der Schüler im Zusammenhang mit dem ästhetischen Bildungsauftrag des Curriculums.

Praxisteil: Ausprobieren von Zeichen- und Malideen, die dem aktuellen Curriculum sowie der aktuellen Didaktik und Kompetenzorientierung entsprechen und neue Ideen und Herangehensweisen ästhetischer Bildung und Erziehung mit Farbstiften und Farbkasten für den Unterricht.

oder

## Wie Schreiben gelingt ...: Entwicklung der Schreibkompetenz – Fein-/Grapho- & Schreibmotorik

Gegenwärtig können wir bei Grundschulern eine veränderte (oft verschlechterte) Schreibmotorik entdecken. Dies erschwert sowohl den Erstschrift- und Erstleseunterricht, aber auch den fortführenden Unterricht in allen Fächern, weil die Schüler zum Teil angestrengt und ineffektiv ihre Schreibtätigkeit ausüben. Sie benötigen mehr Zeit, sind motorisch verkrampft und daher oft schneller erschöpft. In dieser Fortbildung werden pädagogische, entwicklungspsychologische und neurowissenschaftliche Hintergründe aufgezeigt, was hinter diesen Phänomenen steckt.

Praxisorientiert am Unterricht und der Aufgabe der Grundschule werden die wesentlichen Aspekte einer effektiven Schreibhaltung gezeigt und zusammen praktisch ausprobiert. Dazu gibt es Tipps zu Hilfsmitteln und Übungen, damit die Schreibkompetenz der Schüler im Klassenzimmer und zu Hause gelingen kann. Ergänzt werden die Informationen mit gesundheitlichen, motorischen, lern- und entwicklungspsychologischen sowie ergonomischen Aspekten.

**Zielgruppe/  
Teilnehmer/innen:** Lehrkräfte der Grund- und Förderschulen, OGT, Seminare für Lehramtsanwärter/innen, Lehrertage/-kongresse, Lernwerkstätten, regionale Fortbildung der Schulämter, SCHILF\* oder SCHeLF\*

**Kosten:** werden durch einen Bildungsgutschein von Faber-Castell finanziert.

\* Sofern Sie diese Seminare als SCHILF oder SCHeLF buchen möchten, muss die verbindliche Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften/LAAs erreicht sein und die Zuordnung der Fortbildungsinitiative für das aktuell geförderte Bundesland stimmen. Lehrertage und -kongresse sowie Seminartage für Lehramtsanwärter werden bundesweit gefördert. Für entsprechende Bewerbung verwenden Sie bitte den entsprechenden Bewerbungsformular, das sie unter [www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de) finden.

\* gerade auch für „Kunst-fachfremde Lehrkräfte“, da in allen Fächern der Grundschule gezeichnet, illustriert und gemalt wird und die zeichnerische Entwicklung eine wesentliche Grundlage und Methode für Lernkompetenz ist.

**Bitte beachten Sie, dass wir ab Juni 2016 unter einer neuen Adresse und neuen Kontaktdaten erreichbar sind. Informationen dazu [www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de)**

## Bewerbung für Vortrag/Workshop im Rahmen eines Lehrtages/-kongresses

**Faxantwort an 0911/93325-25**

Mediastep-Institut  
Stephanie Müller  
Pretzfelder Straße 15  
90425 Nürnberg

Fortbildungsinitiative

# KuGS

Kunstunterricht  
in der Grundschule

Fortbildungsinitiative

# Schreiben

Entwicklung der  
Schreibkompetenz bei  
Grundschulern

**Bitte beachten Sie, dass wir ab Juni 2016 unter einer neuen Adresse und neuen Kontaktdaten erreichbar sind. Informationen dazu [www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de)**

**Wir möchten folgenden Beitrag (unbedingt ankreuzen!):**

- Ideen zu Zeichen-, Malaufgaben und Farbenlehre – nicht nur für den Kunstunterricht (KuGS) – aktuellste Kunstpädagogik** abgestimmt auf den aktuellen Lehrplan für GS in Ihrem Bundesland
- Wie Schreiben gelingt ...: Entwicklung der Schreibkompetenz bei Grundschulern (Fein-/Grapho-/Schreibmotorik)** abgestimmt auf den aktuellen LP für GS in Ihrem Bundesland

**Termin**

---

---

**Der Vortrag/Workshop findet im Rahmen des folgenden Lehrerkongresses/-tages in folgender Einrichtung statt**

### Organisation / Schule / Kontaktperson (Seminarleitung)

Veranstaltung .....

Einrichtung .....

Straße, Hs.Nr. ....

PLZ, Ort .....

Telefon .....

E-Mailadresse .....

Faxnummer .....

Ansprechpartner / am besten zu erreichen (Uhrzeit) .....

Teilnehmerzahl (mindestens 15 – höchstens ca. 25 Teilnehmer) .....

**BITTE ALLES GUT LESBAR AUSFÜLLEN, V.A. DIE FAXNUMMER ANGEBEN, da Sie die Bestätigung via Fax bekommen!**

Vorteilhaft ist, wenn eine **Mindestteilnehmerzahl von 15 Lehrkräften/Lehrerinnen** erreicht wird.

Die Bewerbung Ihrerseits entspricht verbindlichem Interesse, garantiert aber keine verbindliche Durchführung durch das Mediastep-Institut. Bei der Koordinierung der Termine verfahren wir nach zeitlichem Eingang, Wirtschaftlichkeit in den Bundesländern.

**Ihre Bemerkungen / Wünsche:**

**media**  
Institut für Kunst- und  
Medienpädagogik  
mit fachpädagogischem Dienst  
**step**

Mediastep Institut für Kunst- und Medienpädagogik und fachpädagogischem Dienst  
Pretzfelder Straße 15, 90425 Nürnberg  
Telefon 0911/93325-20, Fax 0911/93325-25  
[www.mediastep-institut.de](http://www.mediastep-institut.de)  
[stephanie.mueller@mediastep-institut.de](mailto:stephanie.mueller@mediastep-institut.de)